La Caixa i l'Ajuntament de Calonge col·laboren en un projecte educatiu

Baix Empordà | 25-11-2008 | 07:04

L?alcalde de Calonge, Jordi Soler, i el delegat del Baix Empordà de La Caixa, Xavier Ponsatí, han formalitzat aquest matí la col·laboració d?aquesta entitat bancària en el finançament del projecte d?escolarització per a joves amb trastorns greus de conducta i risc de marginació que desenvolupa l?Ajuntament de Calonge en col·laboració amb l?IES Puig Cargol. Aquest projecte va adreçat a nois i noies de 14 a 16 anys que encara estan dins de l?etapa d?escolarització obligatòria però que no s?hi acaben d?adaptar.

Aquest projecte posa l?atenció en els alumnes amb necessitats educatives especials, bàsicament aquells que requereixen suport i atenció educativa específica a causa de trastorns greus de conducta amb l?objectiu que l?alumnat assoleixi els objectius de la seva etapa escolar a partir de vies alternatives i complementàries a les habituals. D?aquesta manera es busca la reducció del risc de marginació i exclusió social d?aquests alumnes.

Per assolir aquest objectiu es treballa en la millora de l?actitud dels alumnes per evitar conflictes dins i fora de l?institut, alhora que s?incideix en transmetre als alumnes uns hàbits i pautes de comportament que sovint no tenen i que faran millorar les relacions amb el seu entorn. També es treballa perquè els alumnes se sentin part activa del centre escolar, i evitar així l?absentisme i afavorir l l?interès dels alumnes pels estudis. Es tracta d?aconseguir que les activitats plantejades els resultin interessants i engrescadores, alhora que es treballa amb les famílies dels alumnes, durant tot el curs, per a fer-los veure que són part directament implicada en la seva educació.

El desenvolupament d?aquest projecte té un cost anual de 35.000 ?, i inclou la contractació de dos educadors, monitors de tallers, un monitor d?educació física, les assegurances i el material necessari per desenvolupar les diferents activitats.

Fuente: Gironanoticies.com
Autor: Gironanoticies.com