

Òmnium insta el Govern a reconsiderar tres hores de castellà!

Catalunya | 31-01-2007 | 12:43



Òmnium insta al Govern de la Generalitat a replantejar-se l'aval a l'augment de tres hores de castellà i a vetllar perquè el català sigui realment la llengua d'ús en l'ensenyament català i perquè el procés d'immersió lingüística sigui el sistema que garanteixi el bilingüisme a Catalunya.

L'informe de setembre del 2006 del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, que analitza les competències lingüístiques en català i castellà de nens i nenes de 10 a 14 anys, demostra que aquestes són equivalents, i fins i tot superiors en castellà, en alguns aspectes. Així mateix, el darrer informe PISA demostra que el coneixement de llengua castellana dels alumnes catalans és equivalent al dels alumnes de la resta de l'Estat.

És evident que el Departament d'Educació no ha tingut en compte els resultats d'aquests informes a l'hora d'acceptar una mesura imposada des del Govern de l'Estat espanyol i que, de segur, es va prendre sense tenir en compte la realitat social i lingüística de Catalunya. Per tant, atesos els resultats dels informes esmentats, la mesura esdevé completament innecessària i incoherent.

Com demostren diferents informes, el procés d'immersió lingüística, reconegut fins i tot per la Unió Europea, no s'aplica en tots els centres de Catalunya, tot i que és l'única garantia que permet que el català tingui el mateix grau de coneixement per part de tots els alumnes catalans, tenint en compte que el coneixement del castellà ja està totalment garantit. En tot cas, el que s'hauria de procurar és que el català sigui, veritablement, la llengua vehicular de l'ensenyament i prendre les mesures oportunes en aquest sentit.

La voluntat política de fer una nova assignatura troncal en castellà, com les matemàtiques, pot suposar trencar l'equilibri actual i iniciar un canvi de model educatiu que provoqui un retrocés clar del català a l'escola. Òmnium considera que la mesura sí que amenaça el model català d'educació.

Fuente: Redacció

Autor: Redacció