MOCIÓ EN FAVOR DEL DRET DELS PARES A ESCOLLIR LLIUREMENT EL CENTRE D'ENSENYAMENT DELS SEUS FILLS

Exposició de motius

La família constitueix el primer hàbitat d'aprenentatge comunitari. Són els pares els primers i principals educadors dels seus fills, i en aquest camp tenen fins i tot una competència fonamental: són educadors perquè són pares. Correspon als pares el dret d'educar els seus fills, el dret de triar la formació ètica, moral i religiosa que desitgin, el dret a escollir el model pedagògic, el tipus d'educació, l'ideari i l'escola que volen per als seus fills.

Des de l'Administració pública cal garantir el dret universal a l'educació. En aquest sentit van a Catalunya els consensos assolits tant en el Pacte Nacional d'Educació com en la Llei d'Educació de Catalunya (LEC). Aquesta norma, aprovada pel Parlament per una amplíssima i transversal majoria, estableix un model educatiu d'interès públic propi que garanteix als catalans una educació de qualitat en condicions d'igualtat; una aposta per la corresponsabilitat social; una aposta per l'assoliment de la igualtat d'oportunitats en un marc de llibertat; una aposta pel país i per les seves famílies. Aquest model d'interès públic dóna resposta constitucional i estatutària als drets i les llibertats. La LEC fuig de la falsa dicotomia escola pública-escola concertada que alguns sectors polítics del país han intentat promoure amb la falsa premissa que els recursos destinats a la concertada van en detriment de la qualitat de la pública. La qualitat de l'ensenyament ha de ser igual tant a l'escola pública com a la concertada, una qualitat que ha d'aspirar sempre a excel·lència. Precisament, per vincular els centres públics i els centres concertats en un mateix marc, la LEC crea el Servei d'Educació de Catalunya, per poder admetre els alumnes en els centres, per poder programar l'oferta educativa, per poder tenir els instruments de finançament que facin possible la conjunció dels drets de tenir plaça, de triar-la i fer possible, al màxim, la igualtat d'oportunitats en el marc de llibertat. Un model català d'ensenyament que no pot ser atacat per elements externs imposats com l'anomenada "llei Wert", ni interns per part de minories polítiques.

També s'ha de garantir el dret a crear i dirigir centres docents, com a manifestació de la llibertat d'ensenyament. L'escola ha de ser, a part d'un centre d'ensenyament, un centre de foment de l'educació en els valors universals. La LEC assumeix que la unitat bàsica del sistema és el centre. Els docents han de saber cooperar amb la resta de docents i amb la comunitat. El

centre es constitueix, doncs, no com a suma de competències individuals, sinó que cal un projecte que l'agermani. La llei preveu mecanismes d'organització de centre per tal que aquest projecte sigui coherent i es pugui plasmar en la realitat. Per tant, la LEC aposta pels centres, pels seus projectes, perquè les famílies puguin escollir la millor formació per als seus fills i perquè s'impliquin en la seva educació i aquesta aposta ha de ser efectiva.

A dia d'avui, més de 350.000 nens i nenes de Catalunya estan escolaritzats a l'escola concertada. Exigir, com es fa actualment des de determinades instàncies polítiques, la progressiva supressió de l'escola concertada i la imposició d'un model educatiu uniforme, no només deixaria sense possibilitats d'escollir a milers de famílies -sobretot a les que disposen de menys recursos-, sinó que també atacaria un dels elements que han ajudat al llarg de la nostra història a definir Catalunya com a Nació.

Per tot això, es proposa a aquest Ple l'adopció dels següents

ACORDS:

Primer.- Manifestar el nostre respecte a la legalitat vigent, així com als consensos polítics i socials que suposen els acords del Pacte Nacional per l'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) i la realitat actual que deriva del seu desenvolupament.

Segon.- Defensar el dret dels pares i mares a poder escollir lliurement el centre educatiu dels seus fills.

Tercer.- Exigir a les administracions competents que s'apliquin mesures legislatives i econòmiques per garantir la qualitat educativa i la seva sostenibilitat en igualtat de condicions, tant en l'escola pública com en la concertada.

Quart.- Reconèixer la feina de l'escola concertada, dels seus educadors i dels seus gestors, davant els atacs que està patint darrerament.

Cinquè.- Demanar a les administracions competents que dotin d'autonomia real els centres per decidir el seus projectes educatius amb la participació de les famílies.

Sisè.- Donar trasllat dels Acords d'aquest Ple al President de la Generalitat en funcions, a la Consellera d'Ensenyament en funcions, al President del Consell Escolar de Catalunya i als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya.