LA CIUTAT ÉS PEDAGOGIA.

Opinió | 09/04/2007 | 09:37

La variant de Figueres del tren convencional i la nova Estació són utilitzats per alguns grups polítics per generar confusió.

Quan Figueres encara d´una forma definitiva la solució a la problemàtica del pas del ferrocarril pel mig de la Ciutat i ho ha amb un projecte que farà possible que Figueres sigui la única ciutat catalana no capital de província connectada a les dos línies ferroviàries internacionals més importants que passen per Catalunya;

veig com l´Estudi informatiu de la variant de Figueres del tren convencional i la nova Estació són utilitzats per alguns grups polítics per generar confusió, incertesa i dubtes sobre l´abast i la dimensió d´aquest projecte; tot plegat, perquè ens trobem davant les properes eleccions municipals i cal intentar, per damunt de tot, minimitzar els possibles efectes positius de que Figueres hagi encarat d´una forma definitiva la solució del ferrocarril al seu pas per la Ciutat i, més a més, ho faci amb molta ambició.

Veient aquestes actituds, recordo les reflexions del professor Jordi Borja: "Com que les polítiques urbanes que impliquen responsables polítics, professionals i els agents econòmics i socials poden impulsar unes dinàmiques i reduir-ne d'altres, la qüestió dels valors culturals i dels objectius polítics esdevenen la qüestió decisiva del nostre present i del nostre futur urbà per fomentar la participació de la ciutadania.

Com recordava recentment Michael Cohen, tot dirigint-se als responsables de la política urbana de Buenos Aires, allò que s'han de plantejar abans de tot és quins són els valors que orienten la seva acció, on volem anar, quins models de vida urbana proposen a la ciutadania. Si com s'ha dit tantes vegades la política és pedagogia i la ciutat és política, sembla lògic plantejar-se la dimensió pedagògica de l'urbanisme, és a dir, l'estratègia urbana com a gran projecte educatiu"

Davant la política de la confusió, de la incoherència, de l´ambigüitat, de la fal.làcia, de la hipocresia, de la ficció; reivindico que la política és i ha de ser pedagogia, reclamo els valors de la veritat, de l´autenticitat, de la certesa; per tant, com defensa Michael Cohen cal plantejar-se la dimensió pedagògica de l´urbanisme, és dir, l´estratègia urbana com a gran projecte educatiu. Defensem, ara més que mai, que la ciutat és pedagogia.

Autor: Armangué
Armangué

https://gironanoticies.com/noticia/15-la-ciutat-es-pedagogia.htm