GIRONA NOTICIES.COM
+ Periodisme

Educar a diferents de forma diferent.

Opinió | 10/10/2009 | 11:34

Les diferències entre els sexes són també evidents a l'hora d'orientar-se.

Fa uns dies llegia en “catholic.net” una cosa referent a l'educació de nens i nenes. Els, nois, deia l'articulista, i les noies tenen marcades diferències físiques i psicològiques i, per això, han de ser educats de manera diferent. És, a més, la tesi d'un llibre publicat a principis d'aquest any pel psicòleg i metge familiar Leonard Sax.

En “Why Gender Matters” (Per què importa el Gènere) (Random House), toca el tema de la tendència moderna cap a l'educació infantil neutral quan a gènere. Segons aquesta teoria, els nois i les noies es comporten de manera diferent a causa de la forma que han estat educats, o per factors culturals. Sax descriu com a mitjan dels anys noranta va començar a veure com més i més nois joves arribaven al seu consultori demanant medicació, a causa de un suposat desordre de falta d'atenció.

El veritable problema, descobria Sax en ocasions, era que en el segon i el tercer grau eren educats per professors que no entenien les diferències en la forma d'aprendre de nois i noies. Per a començar, explica, el sentit de l'oïda d'una noia és més sensible que el dels nois, pel que el to de veu utilitzat per una professora pot ser adequat per a les noies, però no atreu l'atenció d'un noi.

Aquesta experiència va encendre el interès de Sax pel tema de les diferències basades en el sexe. La seva investigació va mostrar que les diferències de comportament no són només causades per factors culturals. La investigació en homes i dones que han sofert atacs revela que en els homes els hemisferis esquerre i dret estan fortament compartimentats, amb el primer dedicat a les habilitats verbals i el segon a les funcions espacials. Aquesta divisió no existeix en les dones, que usen ambdós hemisferis del cervell per al llenguatge.

I l'anàlisi del teixit cerebral humà mostra que hi ha diferència en la seva composició, a nivell de proteïnes. Aquesta diferència no es deu a canvis hormonals que tinguin lloc en la pubertat, sinó que és una mica innat i està present fins i tot en nens.

Sax també observa que les noies i dones poden interpretar generalment millor les expressions facials que la majoria dels nois i homes. Anomena la investigació portada a terme en la Universitat de Cambridge, que mostra que fins i tot els bebès revelen diferències en la forma que paren esment als objectes. Les nenes estan més interessades en les cares d'altres persones, mentre que els nens prefereixen parar esment als objectes mòbils.

Visió diferent
De fet, existeixen evidències que, des de la composició de la retina fins a la forma que són processades les imatges pel cervell, hi ha diferències notables entre barons i dones. Això dóna com resultat que les dones estan més atentes a les diferències de color i teixidura, mentre que els barons destrien amb major facilitat la localització, l'adreça i la velocitat.

Aquesta diferència es reflecteix després en les joguines que prefereixen els nens –nines per a les noies i camions per als nois – i en el tipus d'imatges que pinten, amb un ús major dels colors per

part de les noies i que inclouen a més persones en els seus dibuixos.

Això té conseqüències a l'hora de l'escolarització, explica Sax. Atès que la majoria de professors de les guarderies són dones tendeixen a animar als seus estudiants a pintar persones i a usar un munt de colors. Això pot dur al desànim entre els nois, el diferent estil de pintar no és benvolgut per la professora, duent-los a concloure que l'art “és per a les noies”.

Les diferències entre els sexes són també evidents a l'hora d'orientar-se. És més probable que els homes utilitzin conceptes abstractes com nord i sud, i es refereixin a les distàncies. Les dones, per contra, prefereixen usar senyals visuals. Els neurocientífics han trobat, observava Sax, que fins i tot a l'edat de 5 anys, el cervell masculí utilitza una part diferent del cervell per a orientar-se, el hipocampo, mentre que el cervell femení se serveix del còrtex cerebral.

Sentiments
Existeixen també notables diferències en com es tracten els sentiments. Els nens generalment no són capaços d'analitzar les seves emocions, perquè aquesta àrea dels seus cervells encara no s'ha desenvolupat. En l'adolescència, les emocions són tractades cada vegada més pel còrtex cerebral, l'àrea del cervell associada amb les funcions cognitives superiors.

Però aquest canvi és de bon tros més acusat en els cervells de les noies que en els dels nois. Així, si els seus professors els demanen als adolescents en el col·legi que escriguin o parlin de les seves emocions, això posa als nois en desavantatge.

Altra àrea amb marcades diferències entre nois i noies està en la disposició per a acceptar riscos. La majoria dels nois gaudeix corrent riscos, i també s'impressionen per altres nois que els corren. No passa el mateix amb les noies, que generalment són menys propenses a buscar situacions de risc només perquè ho siguin. Els nois són més propensos a desobeir als seus pares quan els diuen que no facin una cosa arriscada.

Sax explicava que, mentre als nois els agrada fer coses arriscades, també sobreestimen de manera sistemàtica les seves pròpies habilitats, mentre que les noies és probable que les subestimen. Investigadors de la Universitat de Bòston, per exemple, van observar que gairebé totes les víctimes ofegades són barons. Concloïen que un dels principals factors que contribueixen a això era que els barons sobreestimen constantment la seva capacitat per a nedar.

Els nois també se senten més atrets per la violència i el conflicte – per exemple, en les seves preferència de lectura – que les noies. I en les seves relacions amb els altres, els nois estan notablement més amatents a lluitar i a respondre de forma agressiva que les noies.

Les amistats també es duen de forma diferent. Les noies tendeixen a organitzar les seves amistats al voltant de passar el temps junts, parlar i anar a llocs. Les amistats entre nois, no obstant això, giren entorn d'un interès comú en jocs i activitats, sense donar una alta prioritat a la conversa i al compartir secrets.

Desenvolupament del cervell
També varien entre els sexes de forma acusada els mètodes d'aprenentatge. La majoria de les noies, explica Sax, tendeixen naturalment a buscar l'ajuda d'un professor, i és més probable que segueixin les seves instruccions, i que facin els seus deures. Els nois, per contra, en general només consultaran a un professor com últim recurs i és menys probable que estudiïn si el tema no els interessa.

I quan es tracta de motivar als estudiants, els nois responen bé a la tensió creada per la confrontació o a les tasques amb data i hora, una postura que no dóna bons resultats amb les noies.

Sax va amb compte a deixar clar que cada nen és únic i, també, que no tots els nois o les noies són iguals. Al mateix temps, escriu, això “no hauria d'encegar-nos davant el fet que el gènere és un dels dos grans principis organitzadors del desenvolupament infantil – l'altre principi és l'edat”.

Les noies i els nois, explicava, difereixen substancialment en la velocitat que maduren els seus cervells. Les diverses zones del cervell es desenvolupen en una seqüència diferent en les noies comparades amb els nois. Per això, més que dir que els nois es desenvolupen més lentament que les noies, és més correcte afirmar que les noies i els nois es desenvolupen a un pas distint. Les habilitats del llenguatge es desenvolupen abans en les noies, per exemple, mentre que la memòria espacial madura abans en els nois.

De fet, sosté Sax, aquestes diferències en les capacitats cerebrals entre sexes són majors i més importants durant la infantesa i l'adolescència que entre adults, quan tant homes com dones han arribat a la plena maduresa.

Aquesta diferència, sosté, hauria de ser reconeguda pels educadors, i després usada de manera positiva. És insuficient, per exemple, intentar frenar als nois que lluitin entre ells o juguin a jocs perillosos. La solució no és intentar eliminar aquesta agressivitat en els barons, sinó transformar-la, proporcionant alternatives constructives.

I quant a l'ensenyament, en comptes de prescriure medicaments als nois per a tractar els problemes d'atenció, una solució millor seria separar els sexes i utilitzar mètodes d'ensenyament apropiats per a cadascun. En una paraula: deixar als nois ser nois.

Autor: Jesus_D
Jesus_D

https://gironanoticies.com/noticia/14629-educar-a-diferents-de-forma-diferent.htm