Premi Nacional de Recerca i Innovació Educativa.

Actualitat Girona | 15/01/2009 | 11:35

Un estudi de la Universitat de Girona rep el tercer Premi Nacional de Recerca i Innovació Educativa, que concedeix el Ministeri

El Ministeri d'Educació, Política Social i Esports ha concedit el tercer Premi Nacional en Recerca i Innovació Educativa 2007, dotat amb 10.000 euros, al treball La introducció de la sisena hora lectiva per als alumnes d'Educació Primària a Catalunya, coordinat pel professor del departament de Pedagogia, Joan Teixidó Saballs, arran d'una iniciativa endegada per la Fundació Propedagògic.

Teixidó ha estat mestre de primària, director de centre i actualment lidera el Grup de Recerca en Organització de Centres (GROC), un grup de recerca-acció col·laborativa integrat per una vint-i-cinc professionals docents de les comarques gironines. Col·labora habitualment en activitats de formació permanent de docents i directius escolars, va participar en la formació per a la sisena hora i és autor de diversos articles sobre el tema.

La recerca, en la que hi ha participat un centenar de persones d'arreu de Catalunya, es va dur a terme de gener a abril de 2007, mitjançant un qüestionari adreçat als centres que fan la sisena hora (respost per 420 centres) i 10 grups de debat, la qual cosa ha permès complementar la informació quantitativa amb aportacions qualitatives.

Segons Teixidó, la implantació d'una sisena hora per als alumnes als centres públics d'Educació Primària ha constituït "un dels canvis culturals de major abast que s'ha produït en aquest nivell educatiu en els darrers anys", la qual cosa en justifica la realització d'un estudi, que "propiciï una comprensió de la realitat que es viu als centres amb la sisena hora, conèixer els resultats de la posada en marxa, detectar les principals dificultats que han sorgit i recollir les propostes i idees que s'han generat per tal de donar-hi resposta". Tot plegat, amb la intenció d'ajudar els centres que ja la fan a introduir mesures correctores i, també, als qui la implantaran el proper curs per tal que aprofitin les experiències dels qui els han precedit.

Algunes de es qüestions que s'hi consideren són: quin ús educatiu es fa a la sisena hora?; de quina manera s'agrupen els alumnes a la sisena hora; quin és el perfil docent dels mestres de sisena hora; com ha quedat l'horari dels centres; de quina manera s'ha resolt el desfasament entre primària i secundària?, com s'han resolt les hores de coincidència de tot el professorat; o com es gestionen les franges d'horari lliure del professorat, entre altres.

L'estudi es clou amb en 40 conclusions que fan referència als diversos apartats del treball i amb 25 propostes de millora adreçades, fonamentalment, als centres i a l'Administració Educativa.

Les versions íntegra, reduïda i la presentació en Power Point de l'estudi i de les conclusions i propostes poden trobar-se a joanteixido.org

Autor: Gironanoticies.com
Gironanoticies.com